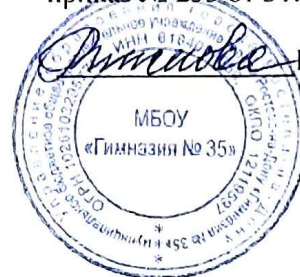


**«Рассмотрен и рекомендован
к утверждению»**
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 35»
протокол № 1 от 28.08.2023 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №35»
приказ № 253 от 31.08. 2023 г



Н.А. Рыжкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-
ДОНУ
«ГИМНАЗИЯ № 35»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 35»**

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35» являются:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (с изменениями);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (регистрационный № 61573 от 18.12.2020);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

Письма:

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- рекомендации Минобрнауки Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год

Локальные акты гимназии:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35».

Учебный план МБОУ «Гимназия № 35» является нормативно-правовым документом и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 35» сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего (далее – ФГОС) с учетом федеральных основных образовательных программ (далее – ФООП).

Учебный план разработан для каждого уровня общего образования, реализуемого гимназией и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего профильное образование на базе универсальной подготовки.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Гимназия № 35» реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-7, 10 классах. Обучающиеся 8, 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году обучаются на уровне основного общего и среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС ООО и ФГОС СОО 2012 года.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план гимназии представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план ориентирован:

- для 1- 4 классов на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- для 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- для 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся:

- в 1- 4-х классах по 5-дневной учебной неделе;
- в 5-11 классах по 5-дневной учебной неделе;
- в 8-11 классах архитектурно-художественной направленности по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет:

- для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели;
- для обучающихся 2–4 классов – 34 учебные недели;
- для обучающихся 5 класса – 34 учебные недели;
- для обучающихся 6-8 классов - 34 учебных недель;
- для обучающихся 10 классов -34 учебных недель;
- для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации)- 34 учебные недели.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. составляет:

при 5-дневной учебной неделе

- в 1 классе - 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 23 часа в неделю;
- в 5 классе - 29 часов в неделю;
- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классе – 32 часа в неделю;
- в 8 классах – 33 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе 36 часов;
- в 9 классах – 33 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе 36 часов;
- в 10,11 классах - 34 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе 37 часов.

В 1 –х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май по 4 урока по 40 минут.

Продолжительность урока для 2- 11 классов 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение осуществляется в одну смену.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 таб. 6.6:

- во 2-3 классах – 1,5 ч.,
- в 4-5 классах – 2 ч.,
- в 6-8 классах – 2,5 ч.,
- в 9-11 классах – до 3,5 ч

В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

II. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

При составлении учебного плана учтены возможности и условия МБОУ «Гимназия № 35», специфика содержания образовательного процесса – реализация художественного образования, предпрофильной и профильной подготовки архитектурно-художественного направления.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Приоритетными для формирования учебного плана гимназии являются:

- интересы обучающихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям обучающихся;
- социальный заказ общества.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане гимназии использованы:

- для развития содержания базовых учебных предметов обязательной части;
- для введения образовательных модулей, в том числе прикладного характера, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся;
- для «надстройки» профильных учебных предметов;
- для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

Специфика учебного плана гимназии полностью согласуется с требованиями Стандарта соответствующей ступени и Уставом гимназии:

- максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических, патриотических убеждений гражданина России;
- обеспечить физическое развитие детей, их здоровье, безопасность жизнедеятельности;

- обеспечить особую роль расширения образовательной области «Искусство» и усиления ее практико-ориентированной составляющей;
- предоставить возможности для художественного и культурно-эстетического образования обучающихся;
- предоставить обучающимся универсальное гимназическое образование.

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий обучающихся гимназии является проектная и исследовательская деятельность на всех ступенях образования.

Требование целостности образовательной среды гимназии достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования, учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

III. УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание и структура учебного плана на уровне начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание образования реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов разработан на основе регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2023-2024 учебный год 1 вариант (5-дневная учебная неделя), обучение ведется на русском языке.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю, в 4 классе – 0 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике,

грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

С целью выполнения требований учебных программ по математике в 1-3 классах обязательный учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство», «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Родителями (законными представителями) обучающихся на 2023-2024 учебный год выбран модуль «Основы православной культуры».

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, организуется внеурочная деятельность. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности, который является неотъемлемой частью ООП.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю) по следующим направлениям развития личности: внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики, внеурочная деятельность по учебным предметам ООП, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, ее способностей, по реализации воспитательных мероприятий, по организации деятельности ученических сообществ, по организации педагогической поддержки, по обеспечению благополучия детей, внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность обучающихся 1, 2, 3, 4 классов организуется в 2023-2024 учебном году через реализацию образовательных программ внеурочной деятельности в очной форме и с применением дистанционных технологий.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России» в 1, 2 классах, «Школа 21 века» в 3, 4 классах, в основу которого положена идея создания информационно - образовательной среды, в которой живёт, творит и учится ребенок. Принципы УМК «Школа России», «Школа 21 века» отвечают требованиям ФГОС НОО, обеспечивают целостность образовательного пространства.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения,

составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция обучающегося и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на следующих уровнях образования.

IV. УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание и структура учебного плана на уровне основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план 5-9 классов нацелен на обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов разработан на основе регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя для 5-7, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классов; 6-дневная учебная неделя для 8г, 9в классов архитектурно-художественной направленности).

Учебный план основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
- готовность к продолжению образования в старшей школе,
- формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях,
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) представлена в объеме в 5 классах – 2 часов в неделю, в 6 классах – 1 часа в неделю, в 7 классах – 2 часов в неделю, в 8а, б, в - 2 часов в неделю, в 9 а, б – 0,5 часов; при 6-дневной учебной неделе (II вариант учебного плана) в 8г классе – 4 часов в неделю и 9в классе – 2,5 часов в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для усиления учебных предметов обязательной части и моделирования предпрофильной подготовки обучающихся в рамках реализации в гимназии художественного образования.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Русский Язык изучается в объеме:

- 5 класс - 5 часов;
- 6 класс - 6 часов;
- 7 класс - 4 часа;
- 8 класс - 3 часа;
- 9 класс - 3 часа.

В процессе преподавания русского языка на уровне основного общего образования осуществляется формирование и развитие ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения.

Успешное решение задач изучения русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря:

- интеграции преподавания русского языка с другими предметами и, в первую очередь, на основе филологического принципа сближения преподавания русского языка и литературы.

Литература изучается в объеме:

- 5 класс- 3 часов;
- 6 класс- 3 часов;
- 7 класс- 2 часов;
- 8 класс-2 часов;
- 9 класс-3 часов.

Изучение литературы проходит на базовом уровне, что обеспечивает целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 7 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классах предмет «Русский язык» дополнен 1 часом, в 9в классе – 1 часом; предмет «Литература» в 5а, 5б классе дополнен 1 часом, в 8 классах – 1 часом.

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение предмета «Иностранный язык» («Английский язык») в объеме 3 часа в 5-9 классах и нацелен на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса, в соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) в 8, 9 классах изучение вероятностно-статистического содержания проходит в рамках учебного курса «Алгебра».

Изучение предметов «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы) нацелено на повышение уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовки к восприятию основных геометрических понятий и развития математической компетентности.

Изучение предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленного на освоение обучающимися новых информационных технологий и развитие ИКТ-компетентности обучающихся для решения учебных задач. Обучение ведется по базовым программам.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов:

- «История России», «Всеобщая история» в 5-8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классах- 2,5 часа в неделю;
- «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю.
- «География» в 5, 6 классах по 1 часу; в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2, 5 часов в неделю и усилено 0,5 часами из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

Изучение предметной области ОДНКР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры, традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы), которые реализуются по объему часов в соответствии с рекомендациями примерного недельного учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области: биология – 5-7 классы – 1 час в неделю, 8-9 классы – 2 часа в неделю; физика – 7-8 классы – 2 часа в неделю, 9 классы – 3 часа в неделю; химия – 8-9 классы – 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы; «Изобразительное искусство» 5-7, 8 класс (6-дневная учебная неделя), а также введен учебный предмет «Искусство» в 8 предпрофильном классе за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю в соответствии с примерным недельным учебным планом общеобразовательных организаций Ростовской области.

Реализация художественного образования является частью образовательной программы гимназии.

На уровне основного общего образования предпрофильная подготовка по предметам архитектурно – художественной направленности осуществляется с 5 по 9 класс.

Увеличение периода предпрофильной подготовки развивает содержание базисных предметов, изучение которых осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, позволяет качественно осуществить ориентацию обучения в отношении выбора дальнейшей образовательной траектории, освоить обучающимися ведущие для данного профиля виды художественной деятельности.

Реализация содержания художественного образования представлена в учебном плане в предметных областях «Искусство» и «Технология» за счет усиления предметов «ИЗО», «Искусство», «Технология» часами из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и включением в реализуемые программы модулей прикладного характера:

Учебный предмет	класс	Обязательная часть УП количество часов	Реализуемый модуль художественной направленности	Часть, формируемая участниками образовательных отношений количество часов	Всего часов, реализуемых в рамках предпрофильной подготовки
ИЗО	5а,б класс, 6, 7 классы	1	«Рисунок»	1	2
ИЗО	5в,г класс	1	«Рисунок»	2	3
Искусство	8г		«Живопись»	2	2
Искусство	9в		«Графика»	2	2
Технология	9 а, б	1	Черчение	1	2

Расширение спектра образовательных услуг в части художественного образования осуществляется за счет часов учебного плана внеурочной деятельности общекультурного направления.

Усиление предметных областей «Искусство» и «Технология» модулями за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет обеспечить повышенный уровень освоения профильных учебных предметов, обеспечивают более высокий уровень освоения базовых предметов, способствуют приобретению обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения по выбранному профилю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» в 5-7, 8а,б, 9а,б – в объеме 2 часа в неделю (5-дневная неделя), в 8г, 9в классах в объеме 3 часа в неделю (6-дневная неделя) и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю в качестве самостоятельного предмета.

V. УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации

выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Гимназия № 35» работает по ФГОС СОО.

При составлении учебного плана были учтены рекомендации Примерного недельного учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Структура и содержание учебного плана на третьем уровне определены следующими особенностями развития гимназии:

- гимназия рассматривает введение профильного обучения как непереносимое условие повышения качества образования;
- учебный план обеспечивает преемственность с учебными планами гимназии предшествующих уровней и предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Содержание и структура учебного плана на уровне среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды гимназии, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО-2012.

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов:

- универсального профиля для 10 «А» и 11 «Б» классов;

— социально-экономического профиля для 11 «А» класса.

Выбор универсального профиля определен в качестве способа введения обучающихся в общественно-полезную практику и строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

За основу учебного плана 11 «А» класса выбран социально-экономический профиль обучения, который создает условия для изучения базовых предметов «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия», «Экономика», «Право» на углубленном уровне, развития содержания базисных курсов, способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

За основу учебного плана 11 «Б» класса взят 4 вариант универсального профиля, рекомендованный ПОО СОО, который создает условия для изучения базовых предметов «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия», «Физика» на углубленном уровне, развития содержания базисных курсов, способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

Учебный план 11 «А» классов включает обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.:

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «География», «Экономика», «Право», «Обществознание»
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Информатика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В соответствии с Примерной образовательной программой среднего общего образования учебный план социально-экономического профиля содержит учебные предметы на углубленном уровне изучения:

11А класс:

- «Русский язык» в объеме 3 часа в неделю;
- «Математика: алгебра и начала анализа» в объеме 4 часа в неделю;
- «Математика; геометрия» в объеме 2 часа в неделю;
- «Экономика» 2 часа в неделю;
- «Право» 2 часа в неделю.

На базовом уровне включено изучение предметов: «Иностранный язык» (3 часа), «История» (2 часа), «География» (1 час), «Обществознание» (2 час), «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «Физическая культура» (2 часа), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час).

В учебном плане в качестве обязательного элемента реализуется Индивидуальный проект в объеме 1 часа в соответствии с Примерным недельным учебным планом общеобразовательных организаций Ростовской области.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года.

Учебный план 10 «А» класса содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая

культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение следующих предметов на углубленном уровне: «Математика: алгебра и начала анализа», «Математика; геометрия», «История», «Обществознание».

Индивидуальный учебный план архитектурно-художественной направленности 11 «Б» классов нацелен на создание условий для реализации художественного образования, формирования творческой личности с особым типом образованности, а также на продолжение художественного образования.

Учебный план 11 «Б» класса включает обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Учебный план обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «География», «Обществознание» - 11Б;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Информатика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» (11Б);

В учебном плане выделены учебные часы, которые направлены на конструирование выбора обучающегося в рамках архитектурно-художественной направленности, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Организация архитектурно-художественного обучения осуществляется за счет введения в учебный план

курсов по выбору:

- «Графика» в объеме 2 часа в неделю (11Б);
- «Черчение» в объеме 1 час в неделю (11Б);
- «Живопись»- в объеме 2 часа в неделю (11Б);

Реализация курсов по выбору позволяет:

- реализовать образовательные запросы обучающихся и родителей в рамках художественного образования;
- сформировать способы деятельности, необходимые для архитектурно-художественного профиля и будущей профессии;
- обеспечить непрерывность профориентационной работы;
- конкретизировать углубление знаний, развитие интересов, способностей и склонностей обучающихся в рамках архитектурно-художественной направленности, их профессиональное самоопределение;
- содержательно выйти за рамки школьных учебных предметов.

В учебном плане в качестве обязательного элемента реализуется индивидуальный проект в объеме 1 часа в неделю 11Б, дополнен 1 часом из курса по выбору. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках архитектурно-художественной направленности и выполняет роль итоговой творческой работы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение учебного года. Защита индивидуального проекта проводится в форме защиты творческой работы и последующей выставочной экспозицией.

VI. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация в гимназии регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35».

Структура промежуточной аттестации включает:

- текущий контроль обучающихся 1-11 классов;
- четвертная аттестация обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов;
- полугодовая аттестация обучающихся 10-11 классов;
- годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов, 5-9, 10-11 классов.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 1-11 классов Гимназии.

Текущая аттестация включает:

- диагностические контрольные работы, проводимые в первые недели сентября с целью определения «остаточных» знаний обучающихся;
- текущий контроль - контроль успеваемости и качества усвоения обучающимися государственного образовательного стандарта на уровне учителя-предметника;
- административный контроль.

Текущий контроль- контроль успеваемости и качества усвоения обучающимися государственного образовательного стандарта проводится учителями-предметниками и включает поурочное, тематическое оценивание результатов обученности.

Текущая аттестация обучающихся 2-4-х, 5-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их учебных достижений в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл - 5).

Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их учебных достижений в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл - 5).

Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация обучающихся - это форма контроля, которая проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Четвертная промежуточная аттестация проводится для 2-4-х классов, 5-9 классов по окончании 1, 2, 3, 4 четвертей.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится для 10-11 классов по окончании 1 полугодия, 2 полугодия.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводится для 1-4 классов, 5-9, 10-11 классов.

Годовая промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в апреле-мае текущего года

Перечень учебных предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, форма проведения принимается решением педагогического совета на начало учебного года, сроки проведения годовой промежуточной аттестации закрепляются в календарном учебном графике на текущий учебный год и утверждаются директором Гимназии.

Промежуточная аттестация обучающихся в профильных классах проводится в форме комплексного просмотра учебных работ.

Комплексный просмотр учебных работ - это систематический контроль учебных достижений обучающихся в профильных классах по комплексу предметов архитектурно-художественной направленности за определенный этап обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором гимназии, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

**VII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
КОТОРЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НЕ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ
В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, НА ДОМУ**

Учебный план для обучения детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Минобразования Ростовской области №1 от 28.03.2014 «Об утверждении Порядка регламентации отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановление Минобразования Ростовской области № 5 от 30.07.2015 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1»;
- административный регламент АР-090-14-Т муниципальной услуги «Организация обучения детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому», утвержденный Администрацией города Ростова-на-Дону Постановлением от 11.02.2013 г. № 105. (с изменениями и дополнениями)

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано любому обучающемуся на основании заключения медицинской организации о необходимости обучения на дому и заявления родителей (законных представителей).

Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация гимназии совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы базового уровня, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении на основании отдельного заявления родителей, на дому и комбинированно, то есть, часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана гимназии для организации обучения на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором.

Проведение учебных занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Недельный учебный план
на уровне начального общего образования в рамках
обновленного федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

1 класс на 2023-2024 учебный год

1 вариант 5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		20	1	21
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21		

Недельный учебный план
на уровне начального общего образования в рамках
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

2 класс на 2023-2024 учебный год

1 вариант 5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		2 «А», 2 «Б», 2 «В» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<i>Итого</i>		22	1	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23		

Недельный учебный план
на уровне начального общего образования в рамках
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

3 класс на 2023-2024 учебный год

1 вариант 5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		3 «А», 3 «Б», 3 «В» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<i>Итого</i>		22	1	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23		

Недельный учебный план
на уровне начального общего образования в рамках
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

4 класс на 2023-2024 учебный год

1 вариант 5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		4 «А», 4 «Б», «В» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<i>Итого</i>		23		23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23		

Недельный учебный план
на уровне основного общего образования в рамках обновленного федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования

5 класс на 2023-2024 учебный год

1 вариант 5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		5 «А», 5 «Б» класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		4
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	2	2
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
Итого		27	2	29
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		29		

Недельный учебный план
на уровне основного общего образования в рамках обновленного федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования

5 класс на 2023-2024 учебный год

1 вариант 5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		5 «В», 5 «Г» класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3	1	3
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
Итого		27	2	29
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		

Недельный учебный план
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

6 класс на 2023-2024 учебный год

1 вариант 5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		6 «А», 6 «Б», 6 «В» класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательны х отношений	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
Итого		29	1	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		30		

Недельный учебный план
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

7 класс на 2023-2024 учебный год

1 вариант 5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательны х отношений	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литература	2		2
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно – научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
Итого		30	2	32
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32		

Недельный учебный план
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

8 класс на 2023-2024 учебный год

1 вариант 5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		8 «А», 8 «Б» класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	2	1	3
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология (модуль черчение)	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		31	2	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33		

Недельный учебный план
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

8 класс на 2023-2024 учебный год

2 вариант 5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		8 «Г» класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Искусство		2	2
Технология	Технология (модуль черчение)	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		31	2	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33		

Недельный учебный план
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

9 класс на 2023-2024 учебный год

1 вариант 5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		9 «А», 9 «Б» класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	0,5	3
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Технология	Технология (модуль черчение)	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		32,5	0,5	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33		

Недельный учебный план
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

9 класс на 2023-2024 учебный год

6-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		9 «В» класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	3		3
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	0,5	3
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Искусство	1	1	2
Технология	Технология (модуль черчение)	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33,5	2,5	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		36		

Недельный учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

10 класс на 2023-2024 учебный год
Универсальный профиль
5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				
		10 «А» класс				
		базовый уровень	углубленн ый уровень	Курсы по выбору	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Русский язык и литература	Русский язык*	2			2	68
	Литература*	3			3	102
Иностранные языки	Английский язык*	3			3	102
Общественные науки	История*	2	2		4	136
	Обществознание	2			2	68
	География	1			1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа *		5		5	170
	Математика: геометрия*		3		3	102
	Информатика	1			1	34
Естественные науки	Физика	2			2	68
	Химия	1			1	34
	Биология	1			1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2			2	68
	Основы безопасности * жизнедеятельности	1			1	34
	Индивидуальный проект*	1			1	34
	Черчение	2			2	68
Итого		22	12		34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка		34				

Недельный учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

10 класс на 2023-2024 учебный год
Универсальный профиль (2 вариант)

6-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				
		10 «Б» класс				
		базовый уровень	углубленн ый уровень	Курсы по выбору	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Русский язык и литература	Русский язык*	2			2	68
	Литература*		5		5	170
Иностранные языки	Английский язык*	3			3	102
Общественные науки	История*	2			2	68
	Обществознание		4		4	136
	География	1			1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	3			3	102
	Математика: геометрия	2			2	68
	Информатика	1			1	34
Естественные науки	Физика	2			2	68
	Химия	1			1	34
	Биология	1			1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2			2	68
	Основы безопасности * жизнедеятельности	1			1	34
	Индивидуальный проект*	1		1	2	68
Курсы по выбору	Черчение			2	2	68
	Графика			3	3	102
Итого		22	9	6	37	1258
Максимально допустимая недельная нагрузка		37				

Недельный учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

11 класс на 2023-2024 учебный год
Социально-экономический профиль

5-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				
		11 «А» класс				
		базовый уровень	углубленн ый уровень	Курсы по выбору	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Русский язык и литература	Русский язык*		3		3	102
	Литература*	3			3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Английский язык*	3			3	102
Общественные науки	История*	2			2	68
	География	1			1	34
	Экономика	0,5	2		2,5	85
	Право	0,5	2		2,5	85
	Обществознание	2			2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа *		4		4	136
	Математика: геометрия*		2		2	68
	Информатика	1			1	34
Естественные науки	Физика	2			2	68
	Химия	1			1	34
	Биология	1			1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2			2	68
	Основы безопасности * жизнедеятельности	1			1	34
	Индивидуальный проект*	1			1	34
Итого		21	13		34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка		34				

Недельный учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

11 класс на 2023-2024 учебный год

Универсальный профиль

6-дневная учебная неделя

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				
		11 «Б» класс				
		базовый уровень	углублен- ный уровень	элективн- ый курс	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Русский язык и литература	Русский язык*		3		3	102
	Литература*		5		5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Английский язык*	3			3	102
Общественные науки	История*	2			2	68
	География	1			1	34
	Обществознание	2			2	68
Математика и информатика	Алгебра *	2			2	68
	Геометрия*	2			2	68
	Информатика	1			1	34
Естественные науки	Физика	2			2	68
	Химия	1			1	34
	Биология	1			1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	3			3	102
	Основы безопасности * жизнедеятельности	1			1	34
	Индивидуальный проект	1		1	2	68
	Черчение			1	1	34
	Живопись			3	3	102
	Графика			2	2	68
Итого		22	8	7	37	1258
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		37				

+